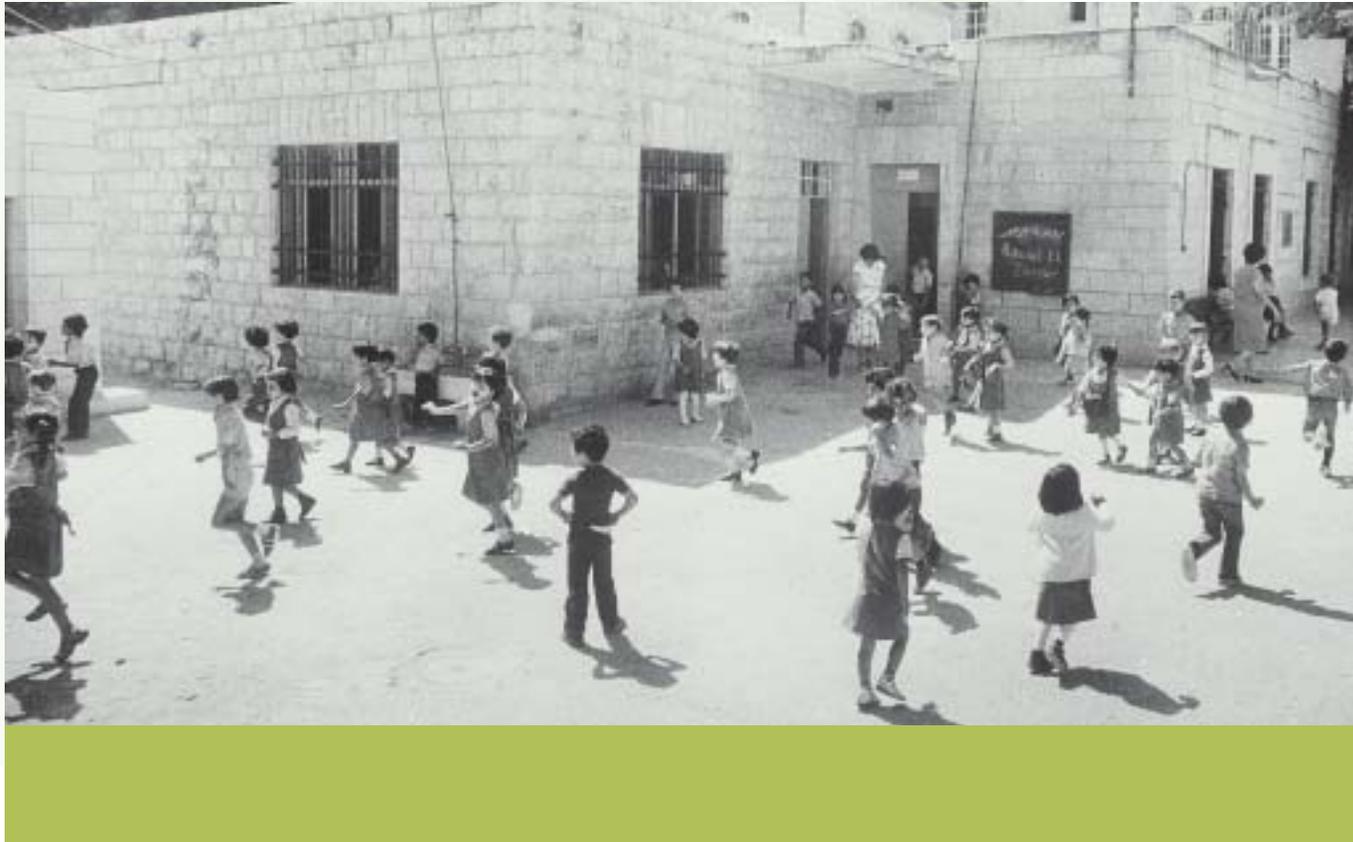


لمحة تاريخية

تأسست روضة الزهور عام ١٩٥٢ على يد المرحومة اليزابيث ناصر من أجل القضاء على ظاهرة التسول وإيواء الفتيات المشردات اللواتي أجبرت هن الظروف على اللجوء إلى الشوارع العامة للحصول على لقمة العيش، وتأهيلهن للعمل الشريف والعيش بكرامة وأطمئنان.

وقد اودتها هذه الفكرة بعد أن صادفت في إحدى جولاتها أثناء عملها في الشؤون الاجتماعية فتياتين صغيرتين في السادسة والخامسة من العمر يتيابرثة ممبللة تتسولان على قارعة الطريق رغم البرد القارس والمطر الشديد في ذلك اليوم من شهر شباط ١٩٥٢. وبفضل أيدم عطاءة بدأت مسيرة روضة الزهور خمسة وعشرين فتاة وفرت لهن الدار البرامج اللازمة لتأهيلهن للعمل الشريف. وكان التركيز على محو الأمية والتربية الدينية والتدريب الصحي والتدبير المنزلي والخياطة والتطريز والرقص والموسيقى.

بعد أن تحققت الأهداف التي من أجلها أنشئت روضة الزهور وتلبية لرغبات أولياء الأمور لتوفير التعليم الرسمي للفتيات، رأت الهيئة الإدارية أنهن من الأهمية مكان إثر الاحتلال الإسرائيلي عام ١٩٦٧ أن تساهم الجمعية كغيرها من المؤسسات في سد حاجات مدينة القدس للمدراس الوطنية وعليه بدأت عملية تطوير البرامج تدريجياً إلى أن أصبحت روضة الزهور عام ١٩٧١ مدرسة أساسية مختلطة تضم ستة صفوف وقسم الرياض الأطفال أضيف عام ١٩٧٩. يبلغ عدد طلبة الروضة الآن ٢٥٠ طالبا وطالبة. وأما الذين تخرجوا منها عبر العقود الثلاثة الماضية فيبلغ عددهم حوالي ٦٥٠ طالبا وطالبة.



روضة الزهور في سطور

- ١٩٥٢ تأسست على يد المرحومة اليزابيث ناصر كدار للفتيات المشردات.
- ١٩٦٨ ابتداء عملية تطوير البرنامج الى تعليم رسمي.
- ١٩٦٩ قبول صبيان.
- ١٩٧٠ إضافة جناح جديد للمبنى ونصب خيمة كحل مؤقت لأزمة ضيق المقر.
- ١٩٧١ إكمال مراحل تطوير الدار الى مدرسة أساسية مختلطة.
- ١٩٧٩ إفتتاح قسم رياض الأطفال.
- ١٩٨٦ تقاعد الزابيث ناصر وانتخاب سامية خوري خلفا لها.
- ١٩٨٦ إنشاء صندوق وقف اليزابيث ناصر.
- ١٩٨٦ إدخال تدريس اللغة الفرنسية.
- ١٩٩١ تدشين الطابق الجديد للمبنى.
- ١٩٩٢ إدخال مادة الحوار والتدريب على الأساليب الديمقراطية.
- ١٩٩٢ بداية برنامج فرح مع الأمهات.
- ١٩٩٤ تأسيس نادي الخريجين.
- ١٩٩٥ إدخال تعليم الآلات الموسيقية تحت إشراف المعهد الوطني للموسيقى.
- ١٩٩٦ ترميم ساحة المدرسة.
- ١٩٩٦ إنشاء مختبر الحاسوب.
- ١٩٩٧ إنشاء صفحة الكترونية للروضة وبدء الاتصال بالبريد الالكتروني.
- ١٩٩٨ تطوير برنامج فرح.
- ١٩٩٩ ترميم قسم رياض الأطفال.
- ٢٠٠١ تطوير مختبر الحاسوب.
- ٢٠٠١ الاحتفال باليوبيل الخمسين وتكريم داعمي الجمعية.
- ٢٠٠٣ الانتهاء من إعداد الخطة الاستراتيجية.
- ٢٠٠٣ إنهاء احتفالات اليوبيل باليوم المفتوح ومعرض الصور والرسم وأنشطة أخرى.
- ٢٠٠٣ تقاعد السيدة سامية خوري وانتخاب رانية براكبي خلفا لها.





نادي خريجي الروضة

رسالة روضة الزهور

روضة الزهور جمعية نسائية غير حكومية وغير ربحية تشرف على مدرسة روضة الزهور الأساسية التي تتضمن قسما لرياض الأطفال.

تسعى روضة الزهور لتنشئة جيل جديد:

واع لأسس المواطنة الصالحة.

قادر على التفكير والتحليل والنقد البناء والابتكار والتميز في الاداء.

مزود بالعلم والمعلومات والسلوك الحسن والمهارات اللازمة ليشترك في قيادة مجتمع ديمقراطي يساهم في تطويره والحفاظ عليه وعلى بيئته.

تحقق روضة الزهور هذه الرسالة بتوفير فرص متكافئة وشاملة ذات نوعية جيدة للتعليم الأساسي وللتعلم في مرحلة رياض الأطفال.



الادارة

تشرف على روضة الزهور هيئة ادارية يبلغ عددها ما بين ٩-١١ عضوا ويجري انتخابها من قبل الهيئة العامة للجمعية مرة كل ثلاث سنوات. أما الشؤون الادارية اليومية للمدرسة فتديرها مديرة المدرسة مع طاقم متكامل من هيئة تدريسية وموظفين.

اجتماع الهيئة العامة





رؤيا روضة الزهور

مدرسة مميزة بالنسبة لنوعية الخدمات التي تقدمها في مجال التعليم الأساسي وفي مرحلة ما قبل المدرسة.
مدرسة توفر الفرص المتكافئة لأطفال القدس ومدرسة مميزة بعلاقاتها مع المجتمع عامة ومع أولياء الأمور خاصة.
مدرسة تعتبر البحث والمطالعة واستخدام الحاسوب والأساليب الحديثة من المقومات الرئيسية لعملية التعلم كما تعتبر الموسيقى والفن والرياضة من المقومات الرئيسية للنشاطات والبرامج اللاصفية.
مدرسة قادرة مع معلماتها على التعامل مع الاختلافات الشخصية فيما بين الطلبة وقادرة على توفير جو خلاق من الأمان للأطفال والطلبة.
تصوّرنا للمدرسة أن تكون نموذجية في عملية التعلم والنسبة للموقع والمساحات والبنية التحتية أيضا وكذلك إدارة المدرسة وهيئتها التدريسية.

