

اليزابيث ناصر (١٩٠٦–١٩٨٧) مؤسسة روضة الزهور

أكثرمايميزحياة اليزابيث نا<mark>صرالزاخرة بالحيوية والنشاط والع</mark>مل الدؤوب أنها لم تكن تقلي<mark>دية</mark>.

لقدكانت الوحيدة من بين بنات القسحنا موسى ناصر الثمانية التي واصلت تعليمها وتخرجت من الجامعة الأمريكية في بيروت عام ١٩٣٧ متميزة خلك عن بناتجيلها وحتى عن شقيقتها التوأم فكتوريا وعن شقيقتها الكبرى نبيهة التي أسست مدرسة بيرزيت عام ١٩٢٤ والتي أصبحت فيما بعد أول جامعة فلسطينية.

لقدبدأت لزي (كماكانت معروفة لدى أصدقائها) حياتها العملية بعد التخرج كمعلمة في طبرياته في الخليل والقدس ولكنها في النهاية توجه علمه الأجتماعي مثله المثلث في قيقتها التواموكانت عمل في يافاكعاملة اجتماعية عندما حلت نكبة فلسطين عام ١٩٤/١ وكغيرها من أبنا الشعب الفلسطين يغيرت حياتها بين ليلة وضحاها واضطرت للهجرة من يافا ولجأت الى بيت العائلة في بيرزيت. ولكن بعد أن العودة الى يافالن تتم خلال أسابيع أو أشهر كما كان الكل يتأمل خرجت لتسعى الى عمل في الخدمة الأجتماعية وكانت الحاجة كبيرة تيج قلك الثقالتي حلت الشعب الفلسطين يوبع يضم الناطق للفلسطين عالم في القدس التابعة الوزارة الشؤون الأجتماعية الأردنية.

لقدبدأت العمل كعاملة اجتماعية ومراقبة سلوك ثمكم ديرة لدائرة أول امرأة شغلهذا النصبوكم كانت تتألم عدم مراعاة الأساليب التربوية في بعض المؤسسات التي كانت تزورها وعملت جاهدة من أجل تغييرها. وكان من المكن أن تنتهي قصة اليزابيث ناصر مع تقاعدها من الشؤون الأجتماعية عام ١٩١٤ إلا ان يوما باردا وماطرا من أيام شهر شباط عام ١٩٥١ كان نقطة خول أخرى في حياتها بعد نكبة ١٩٤٨. فقد صادفت في ذلك اليوم فت اتين صغيرتين في الساسة والخامسة من العمر بثياب رثة مبللة تتسولان على قارعة الطريق وبعد أن اصطحبتهم اللي مكان سكنهم لوجدت السكن عبارة عن كوخ صغير غطي أرضيت بعض مكان سكنهم لوجدت السكن عبارة عن كوخ صغير غطي أرضيت بعض قطع قما شمهلهلة. الوالدكان عاجزاوا الأم مريضة ترجم فمن شدة







اليزابيث ناصر مؤسسة الروضة ترقص مع الفتيات على انغام الموسيقي لتدخل السعادة الى قلوبهن وتمسح دمعة التشرد والكآبة

البرد.منذتلك اللحظة راودتها فكرة إنشاء دارللفتيات المشردات لتحميه رمن اللجوالي الشورغ كسبلق مقالعيش خلصة بعدان تبين لديه لمدى استغلال هاتين الفتاتين وتعرضهم لشترأ ساليب الاذلال والتحقير.

وهكذانطلقتشخصيالى الشواع تبحثه ن الفتيات التسولات وجلست في المقاهي مع العمال وسائقي سيارات الأجرة لتحصل على معلومات حول أماكن تواجدهن مخالفة التقاليدالتي خظر وجود المرأة في المقاهي الشعبية.

ولكن ليزي لم تكن في أي وقت من الأوقات تقليدية ولم تعراه تماما لكلام الناس بل قدت كل الصعاب وطرقت عدة أبواب للحصول على الدعم اللازم لهذه المبادرة الرائدة. وبفضل أصحاب الخير وأيدم عطاءة بدأت مسيرة روضة الزهور بخمسة وعشرين فتاة

التقطتهن اليزابيث ناصرمن الأزقة والمغاور واصطحبتهن الى منزلها الذي اكتفت بركن منه لنفسها وخصصت الجزء الأكبر ليصبح دارا للفتيات حيث وفرت لهن في هذه الدار اليرامج اللازمة لتأهيلهن للعمل الشريف والعيش بكرامة واطمئنان.

وأسمت هذه الدار "روضة الزهور" لانها أرادت بالفعل لهؤلاء الفتيات أن يشعرن بأنهن زهرات في حديقة للزهور ولكي تزيل أي وصمة عارقد تربطهن بحياة التشرد. والجدير بالذكر أن المجتمع المقدسي شهدلدور اليزابيث ناصر الفعال في القضاء على ظاهرة التسول ومنذ البداية لعبت الموسيقي دوراها ما في حياة الفتيات وساعدت في إدخال المراكب علوبهن واستبدال دمعة التشرد والكابة بابتسامة الأمان والسعادة.

كانت مس ناصر (كما عرفت في روضة الزهور والشؤون الاجتماعيةأيضا)حريصةجدافي اختيارمعلماتها الابتسامة

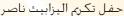




والوجه المشرق ومعاملة الأطفال بلطف واحترام اعتبرت من الشروطالأساسيةالتركانت تطلبهام بالعلمات يحكرانهافي حالقواحدة فطاستغنت عن خدمات إحدى للعلمات لاستعمالها كلاماغيرلائق بخصوص مجموعة من الفتيات وتشعرم ديرة المدرسة السيدة سلوي زنانيري انهام دينة الي مس ناصراذ أنها تدربتمار بديهاك معلم قوك مدير<mark>ظ لمدرس قوم</mark> ذالزمج هداك بيرا لأزمس ناصركانت تتطلب الاتقا<mark>ن والابتكارفي</mark> أساليب التعل<mark>يم</mark> وكذلكالسرعةفي الانجازللمحا<mark>فظة على م</mark>صداقية الوس<mark>سة</mark> والعلاقاتمعالأصدقاء.أكثرم<mark>اكانيصد</mark>مسلوىهي <mark>صراحة</mark> مس ناصرالّتي لا حدود لها و<mark>التي على</mark> أثّرها وجدت<mark> سلوي</mark> <u>نفسهافي كثيرمن الأحيان في مواقف حرجة ولكنها سرعان ما</u> تعودت عليها وعلى صراحتهاً. ورغم أن الفارق بينهم إ<mark>كان يزيد</mark> عن الثلاثين عاما إلاأن سلوى <mark>كانت تعت</mark>بر تقليدية أكث<mark>رمن مس</mark>

ناصر إلاانهماكانتافريقامتكاملاوكانتسلوى تتطلع بشوق لفنجان فهوة الصباح معمس ناصرحيث كانتاتتبادلان الحديث عن الروضة وتناقشان المشاكل وتخططان للمستقبل.

فيعام١٩٨٦ ومبادرةمنهاوفي سابقة غيرتقليدية قررت لزي أنتتقاع دوتتنجي عن رئاسة الجمعية وأن تسلم أمانة هذاالصرح التربوي الى الرعيل الثاني من أعضاء الجمعية وبذلك تكون قد قدمت فوذجا فلمااعتدناعليه في مجتمعنا وفي تلك الناسية قامت أسرة روضة الزهوربتكرم هافي حفل خاص شارك فيه طلبةالدرسةمن خلال مسرحية فكر قصة أسيس الروضةكما شاركت في تكرمها الهيئة الادارية وادارة المدرسة والمعلمات وأصدقاؤها الشخصيون وبعدعام واحدت قريبا وفي نيسان ١٩٨٧ رحلت اليزابيث ناصرالي الديارا لأبدية تاركة وراءها مؤسسة تربویه س<mark>تبقی ذکراها حیه.</mark>





The Elizabeth Nasir Trust Fund

The Elizabeth Nasir Trust Fund was established in honor of the founder and president of Rawdat El-Zuhur upon her retirement in 1986. Donations in her memory and in lieu of flowers for her funeral in 1987 were added to the fund, and so were part of the legacies of some of her friends. But the fund still needs to be developed so that it can yield an interest that would cover a substantial percentage of the operating expenses of the school.

صندوق وقف اليزابيث ناصر

أنشىء هذا الصندوق تكريما لمؤسسة روضة الزهورورئيستها الأولى اليزابيث ناصروذ لك من تبرعات وردت عند تقاعدها عام ١٩٨٦ وعندوفاتها عام ١٩٨٧ وقد أضيفت له بعض المبالغ التي وردت من تركات أصدقائها. والصندوق لايزال بحاجة الى تطويحتى كون الامكان الاستفادة من يعطم عم سبة أساسية من النفقات المتكررة للمدرسة.



Elizabeth Nasser & Salwa Zananiri

اليزابيث ناصر وسلوى زنانيري





The tree of ethical values

The emphasis on ethical values is expressed through a special tree which stands on top of the stairs as a reminder to the children of those values. And the children themselves are encouraged to add new sprigs to it and to maintain it.



شجرة القيم الأخلاقية

تولي روضة الزهوراهتماماخاصابالقيم الاخلاقية. وتبقى هذه القيم السخة في ذهن الأطفال من خلال شجرة القيم المتصدرة سلم المدرسة. ويساهم الطلبة في غرس أغصان جديدة لهذه الشجرة والحافظة عليها.